

## Тема 1

**«Что означает безопасное поведение и как безопасно вести себя вблизи дороги?»**

Цель: Закрепление представлений детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Обобщать представления детей о безопасном поведении на дороге, тротуаре и вблизи проезжей части дороги;
2. Обогащать представления детей о местах, не предназначенных для детских игр;
3. Способствовать развитию навыков осознанного и безопасного поведения на улице.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре: <https://learningapps.org/watch?v=p908brp8k21>

Игровое задание: Определи изображения, на которых показано правильное (безопасное) и неправильное (опасное) поведение детей вблизи проезжей части дороги. Изображения с безопасным поведением детей необходимо перенести на зеленое поле, а опасное поведение – на оранжевое. Объясни свой выбор.

## Тема 2

**«Дорога»**

Цель: Обобщение представлений детей о дороге, её элементах и участниках дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять понятия «пешеход», «тротуар», «водитель», «проезжая часть», «бордюр»;
2. Способствовать формированию навыков осознанного и безопасного поведения на улице;
3. Развивать зрительное внимание.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре: <https://learningapps.org/display?v=pvfop0h5j21>

Игровое задание: Прослушай задание, нажми «ОК». Отметь на картинке элементы дороги и участников дорожного движения. Сначала нажимай соответствующую точку, затем «подтвердите ответ» и снова точку. Правильный ответ мигает зеленым маячком.

## **Тема 3**

### **«Транспорт»**

#### **«Участники дорожного движения»**

##### **Игра 1**

Цель: Закрепление знаний детей об участниках дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять понятия «гужевой транспорт», «пешеход», «водитель», «проезжая часть», «бордюр»;
2. Развивать зрительное внимание, активизировать словарь детей;
3. Воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре 1: <https://learningapps.org/watch?v=pdtk9pt5v21>

Игровое задание: Найди пару. Прослушай стихотворения и выбери к ним подходящие картинки. При правильном выборе картинки исчезают, при неправильном – рамки окрашиваются в красный цвет.

##### **Игра 2**


Цель: Закрепление знаний детей об участниках дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять понятия «гужевой транспорт», «пешеход», «водитель», «проезжая часть», «бордюр»;
2. Развивать зрительное внимание, активизировать словарь детей;
3. Воспитывать интерес к изучению правил дорожного движения.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационной телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре 2: <https://learningapps.org/display?v=pjb8w8ywj21>

Игровое задание: Подбери картинку, соответствующую подсказке. Для того, чтоб прослушать подсказку, нажми .

## **Тема 4**

### **«Пассажир»**

#### **«Правила поведения в транспорте»**

Цель: Закрепление понятия «Пассажирский транспорт», знания детей о правилах поведения пассажиров в транспорте и местах остановки общественного транспорта.

Задачи:

1. Закреплять правила поведения на улице, в транспорте;
2. Способствовать формированию навыков травмобезопасного поведения;
3. Воспитывать у детей культуру поведения в общественном транспорте, чувство ответственности за свои поступки.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре: <https://learningapps.org/display?v=p7ubbtqa21>

Игровое задание: Вспомни правила поведения в транспорте и на остановках общественного транспорта. Для выполнения задания, нужно определить, какие иллюстрации показывают правильное поведение пассажиров, а какие нет. Если на картинке изображено правильное (безопасное) поведение пассажиров - выбирай зеленую галочку, если же на картинке пассажир нарушает правила - выбирай красный значок. Чтобы продолжить игру и проверить себя нажми галочку в правом нижнем углу. Если ты сделал правильный выбор появится весёлый смайлик, если нет - грустный. Чтобы перейти к следующей картинке, нажми стрелочку в правом нижнем углу и продолжи игру.

## **Тема 5**

### **«Наш друг – автомобильный светофор»**

Особенности проведения: игра-соревнование, командная игра.

Цель: Обобщение представлений детей о назначении и работе светофора.

Задачи:

1. Закреплять навыки осознанного и безопасного поведения вблизи проезжей части дороги;
2. Закреплять представления о значении основных сигналов светофора;
3. Способствовать развитию представлений о правилах передвижения в соответствии с сигналами светофора.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», настольный колокольчик для подачи звукового сигнала.

Электронный доступ к игре: <https://learningapps.org/watch?v=p9pcqq8jk21>

Игровое задание: Выполни правильно все задания.

1. Вспомни все сигналы транспортного светофора и составь их в нужном порядке;
2. Соотнеси сигнал светофора с описанием-загадкой;

3. Определи, какие иллюстрации показывают правильное поведение пешеходов в зависимости от сигнала светофора.

## **Тема 6**

### **«Сигналы регулировщика для пешеходов»**

#### **Игра 1**

Цель: Закрепление представлений детей о работе регулировщика дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять знания основных жестов регулировщика для пешеходов;
2. Развивать умения соотносить жесты регулировщика с сигналами светофора;
3. Способствовать развитию реакции.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре: <https://learningapps.org/watch?v=pktox15tk21>

Игровое задание: Игровое задание: Игра «Скачки». Нужно первым добраться до финиша. Прослушай вопрос, выбери правильный ответ. При правильном выборе карточка с ответом окрашивается в зеленый цвет. При неправильном – в красный. На финише узнаешь на сколько вопросов ты ответил верно. Если будут затруднения при ответе на вопросы, позови на помощь взрослого.

#### **Игра 2**

Цель: Закрепление представлений детей о работе регулировщика дорожного движения;

Задачи:

1. Закреплять знания основных жестов регулировщика для пешеходов;
2. Развивать умения соотносить жесты регулировщика с сигналами светофора;
3. Способствовать развитию реакции.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре: <https://learningapps.org/watch?v=pre3m4oik21>

Игровое задание: Вспомни сигналы регулировщика, при которых пешеходам разрешено переходить проезжую часть. Вспомни сигналы регулировщика, при которых переходить проезжую часть запрещено.

Перенеси влево картинки с жестами регулировщика, которые соответствуют зеленому сигналу светофора. Перенеси влево картинки с жестами регулировщика, которые соответствуют зеленому сигналу светофора.

## **Тема 7**

### **«Пешеходный светофор»**

Цель: Систематизация знаний детей о назначении пешеходного светофора и его сигналов.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о работе пешеходного светофора;
2. Развивать внимание, память, сосредоточенность, наблюдательность;
3. Воспитывать у детей культуру поведения на дороге.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре: <https://learningapps.org/watch?v=pebbkghxc21>

Игровое задание: Вспомни все сигналы пешеходного светофора и поставь их в нужном порядке. Собери сначала светофор, а потом - стихотворение. При правильном ответе рамки всех карточек окрасятся в зеленый цвет, при неправильном – в красный.

## **Тема 8**

### **«Пешеходный переход»**

Цель: Систематизация знаний детей о назначении пешеходного светофора и его сигналов.

Задачи:

1. Закреплять знания детей правил перехода проезжей части по пешеходному переходу;
2. Развивать мышление, память, наблюдательность, внимание, зрительное восприятие, речь;
3. Воспитывать у детей желание соблюдать правила пешеходов.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре: <https://learningapps.org/watch?v=pjybfuvs21>

Игровое задание: Оцени дорожную ситуацию и определи правильно или нет пешеходы переходят проезжую часть дороги. Перетащи картинки в нужный сектор. Изображения с безопасным поведением пешеходов необходимо перетащить на зеленое поле, а изображения с опасным поведением – на оранжевое. Объясни свой выбор.

## **Тема 9**

### **«Перекресток. Подземный переход»**

#### **Игра 1**

Цель: Закрепление у детей знаний безопасного поведения на перекрестке.

Задачи:

1. Закреплять понятие «перекресток»;
2. Закреплять знания детей об особенностях движения общественного транспорта на перекрестке;
3. Воспитывать дисциплинированность, ответственное отношение к своей безопасности.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре 1: <https://learningapps.org/watch?v=pxsnjdxkc21>

Игровое задание:. Собери картинку. С помощью взрослых отвечай на вопрос и открывай пазл с правильным ответом. Когда все пазлы откроются, появится картинка с изображением перекрестка.

#### **Игра 2**

Цель: Повторение основных понятий и терминов ПДД.

Задачи:

1. Закреплять знания о подземном пешеходном переходе;
2. Развивать умение в случаях затруднений обращаться за помощью к взрослому;
3. Способствовать формированию положительных эмоций у детей и взрослых от совместных игр.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре 2: <https://learningapps.org/watch?v=p4j9f0mnk21>

Игровое задание: Кроссворд. С помощью взрослого или самостоятельно заполни все клетки кроссворда.

## **Тема №10**

### **«Помощники пешехода – дорожные знаки»**

Цель: Закрепление представлений о дорожных знаках «Движение пешеходов запрещено», «движение велосипедов запрещено», «пешеходная дорожка».

Задачи:

1. Закреплять понятия «пешеход», «тротуар», «пешеходный переход», «остановка»;
2. Продолжать развивать умение адекватно реагировать на требования дорожных знаков;
3. Способствовать выработке навыков осознанного поведения на дороге.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре №: <https://learningapps.org/watch?v=pohzgwiba21>

Игровое задание: Посмотри видео и выбери правильный ответ: О каком дорожном знаке говорится в нем говорится? Выбери правильный ответ из предложенных иллюстраций (картинок).

## **Тема №11**

### **«Повторение пройденного»**

#### Игра 1

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах;
2. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения;
3. Развивать память, мышление, внимательность.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре 1: <https://learningapps.org/watch?v=ph9grv4g221>

Игровое задание: Отгадай ребусы, запиши ответ самостоятельно или с помощью взрослого.

#### Игра 2

Цель: Обобщение и систематизация знаний детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах;
2. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения;
3. Развивать память, мышление, внимательность.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре 2: <https://learningapps.org/display?v=p8rgag6gc21>

Игровое задание: «Скачки». Нужно первым добраться до финиша.

Посмотри видео с заданием и выбери правильный ответ. При правильном выборе карточка с ответом окрашивается в зеленый цвет. При неправильном – в красный. На финише узнаешь на сколько вопросов ты ответил верно. Если будут затруднения при ответе на вопросы, позови на помощь взрослого.

Игра 3

Цель: Обобщение знаний детей по правилам дорожного движения.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах;
2. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения;
3. Развивать память, мышление, внимательность.

Оборудование: планшет или телефон, доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронный доступ к игре 3: <https://learningapps.org/watch?v=poeu9w2ec21>



## *Заключение*

Разработанный учебно-методический комплекс позволил педагогам и родителям получить опыт решения проблемы безопасности на дорогах, а также сформировать культуру безопасного поведения в интересной интерактивной форме.

Воспитанники подготовительных групп расширили и углубили свои представления о правилах дорожного движения, узнали о правилах безопасного поведения на дороге, личной безопасности вблизи дороги, о знаках дорожного движения, о частях дороги и участниках дорожного движения, узнали о последствиях неправильного поведения на дороге и многое другое.

Было установлено единство в обучении и воспитании детей в ДОУ и семье. Родители узнали, как организованы занятия с детьми по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма с помощью современных интерактивных технологий, какие задачи решаются педагогами, какие знания по данной теме имеются у детей, какие требования предъявляются к ним, к их поведению, что нужно знать родителям для дальнейшего обучения детей правилам дорожного движения.

После апробации комплекса интерактивных игр «Правила движения знай, ничего не нарушай!» (см. Приложение 2) дети стали проявлять еще больший интерес к разрешению различных дорожных ситуаций. Дошкольники стали включать в самостоятельную творческую игровую деятельность компонент по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, а именно: наличие сюжета, связанного с дорогой, ситуациями на дороге, правилами дорожного движения. Интерактивные игры очень заинтересовали детей, они проявили желание повторить ту или иную игру и проиграть несколько раз.

Данная методическая разработка носит практический характер, может быть использована педагогами ДОУ для отработки у дошкольников навыков осознанного поведения на дороге в современной форме. Данная форма проведения игровой образовательной деятельности, актуальна не только для педагогов в детском саду, но и для родителей, которые активно включаются во взаимодействие.

**Практическая значимость.** Разработанный комплекс интерактивных игр нацелен на обогащение и систематизацию представлений детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках, видах транспорта, об участниках дорожного движения. Благодаря смене изображений, видео, аудио записей, возникновению и исчезновению картинок, внимание детей удерживается дольше, они получают новый опыт и знания. Интерактивные игры способны оживить деятельность детей за счет новизны и реалистичности изображения, а практические навыки, полученные в ходе выполнения заданий, позволят детям

почувствовать свою успешность, веру в свои возможности, умения, а главное заложить основу информационно-коммуникационных компетенций дошкольников.

### *Список литературы*

1. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения»
2. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. — СПб.: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2004
3. Игнатова С.В. Учим Правила дорожного движения. Наглядно-методический комплект для дошкольников и младших школьников — Москва: «Ювента», 2013
4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 n 1155 (ред. от 21.01.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
5. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет. — Москва: «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2014
6. Старцева О.В. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. — Москва: «ТЦ Сфера», 2014
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 8 декабря 2020 года) Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ;

Приложение 2  
к ЭОР «Правила движения знай, ничего не нарушай!»  
Апробация ЭОР

