

Мониторинг решения задач программы развития районной системы образования в образовательных организациях Красносельского района

Цель проведения мониторинга – выявить степень решения задач развития районной системы образования в образовательных организациях, определить «точки роста» и разработать адресные рекомендации, направленные на улучшение условий, процессов и результатов работы образовательных организаций.

Субъекты мониторинга: ОУ.

Процедура проведения мониторинга:

– составление ОУ аналитической справки о решении задач программы развития районной системы образования в образовательных организациях Красносельского района по заданной форме, ответственные – руководители ОУ;

– составление сводной аналитической справки, ответственный – директор ГБУ ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сроки проведения:

– сдача аналитической справки ОУ – до 20.02.2023;

– составление сводной аналитической справки – до 10.03.2023.

Структура аналитической справки

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга

Задача 1. Оптимизировать инфраструктуру районной системы образования посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>План работы учреждения на 2022-2023 гг;</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<p><i>Организация сетевого взаимодействия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>БИЦ «Интеллект» Красносельского района;</i> • <i>СПб АППО, по направлению музейная педагогика;</i> • <i>Работа в районных инициативных проектах «Программы, ориентированные на ребенка»; «Развитие предпосылок функциональной грамотности 3-7 лет»;</i> • <i>Участие в проекте «С чего начинается родина...»</i>
Результаты решения первой задачи на 31.12.2022	
ОУ включено в систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений района по реализации программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	<p style="text-align: center;"><i>ДОУ осуществляет сетевое взаимодействие в целях повышения качества дошкольного образования. Реализация инициативных и сетевых проектов перенимает данную задачу.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Всего в систему сетевого взаимодействия включены 23 педагога – 88%, 243 воспитанника – 92%;</i></p>

<p>В ОУ созданы высокооснащенные ученико-места для организации изучения предметной области «Технология» и других предметных областей, связанных с решением задач Национальной технологической инициативы</p>	<p><i>НП</i></p>
<p>В ОУ обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе организаций с высокооснащенными ученико-местами, детских технопарков «Кванториум», организаций-партнёров</p>	<p><i>НП</i></p>
<p>В ОУ улучшена материально-техническая база с целью выстраивания развивающей безопасной среды для обучающихся</p>	<p><i>Реализован управленческий проект «Группы на прокачку». Модернизирована среда 10 групп общеразвивающей направленности; Открыто образовательное пространство «Экологический кампус», «Метеоплощадка», «Оранжерея», «Лаборатория – парничок (на улице)»;</i></p>
<p>В ОУ внедрены механизмы целевого финансирования инновационных проектов, направленных на успешное развитие обучающихся в соответствии с задачами социально-экономического и культурно-исторического развития Санкт-Петербурга</p>	<p><i>Отсутствуют.</i></p>
<p>Задача 2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, обеспечивающую самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося</p>	

Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>План работы ГБДОУ на 2022-2023 год;</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<i>Организованы и проведены конкурсы детского творчества «Лето красное», «Птицы за окном», «Мои любимые игрушки», «Самая лучшая на свете мама» и др.; фестиваль исполнительского мастерства, конкурсы чтецов «По страничкам Маршака», «Стихи о маме»;</i> <i>Подготовлен пакет документов для открытия группы на внебюджетной основе «детский аква-клуб: малыши» - оздоровительные занятия в бассейне;</i>
Результаты решения второй задачи на 31.12.2022	
Реализация программ дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет с учётом индивидуальных запросов	<i>Программы (дополнительные) для детей 5 – 7 лет не реализуются.</i>
Включённость обучающихся в российские, региональные и районные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение	<i>Международный проект «Эко-школы/зеленый флаг» - 180% воспитанников (68%); Всероссийский проект «Развитие предпосылок функциональной грамотности» - 100 воспитанников (37 %); Всероссийский проект «Эколята-дошколята» - 76 воспитанников (29 %);</i>
Включённость обучающихся в детские социальные инициативы и проекты, детские сообщества и объединения, обеспечивающих успешную самореализацию обучающихся	<i>Городской детский социальный проект «Дети – детям» - включены воспитанники группы № 8 – 25 человек.</i>
Задача 3. Содействовать выстраиванию современной и безопасной цифровой образовательной среды для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся	

Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>Программа развития учреждения на 2020-2024 гг</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<p><i>Проведено насыщение цифровой среды ДОУ:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Дооснащение Экологического кампуса ноутбуком;</i> • <i>Приобретение переносного оборудования для организации ОД с использованием ИКТ;</i> • <i>Создана цифровая база ОУ с использованием облачных технологий;</i> • <i>Подключение педагогов к платформе «Сферум» - 80 %;</i>
Результаты решения третьей задачи на 31.12.2022	
Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды ОУ	<i>Не внедрена.</i>
Эффективное использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	<i>Подключённы в платформе ЦОС через портал Госуслуги – 1 человек (О.С. Шиловская) – 4%</i>
Использование педагогами различных площадок дистанционного и онлайн-образования (Яндекс.Лицей, Кодвардс, Портал дистанционного обучения СПб, различные МООС и др.).	<i>Учи.ру – 3 педагога – 11%;</i>
Задача 4. Способствовать развитию у работников районной системы образования профессиональной компетентности, обеспечивающей решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого ребёнка с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению	<i>Программа развития ГБДОУ – Проект «Педагог будущего»</i>

данной задачи?	
<p>Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?</p>	<p><i>Организовано внутрифирменное обучение педагогов по теме «Перспективы развития дошкольной организации, работающей в духе программ "Сообщество", "Открытие", "Вдохновение", в полном соответствии ФГОС ДО, стремящиеся к качеству дошкольного образования»;</i></p> <p><i>В План работы учреждения включено регулярное проведение тематических педагогических советов по актуальным темам «Технология образовательное событие», «Возможности дистанционного взаимодействия» и др.</i></p>
Результаты решения четвёртой задачи на 31.12.2022	
<p>Включенность педагогов ОУ в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации</p>	<p><i>Количество педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне: 4 педагога – 15%; - на региональном уровне: 20 педагогов – 79%; - на районном уровне: 6 педагогов – 23%; <p><i>Количество педагогов, проявивших методическую активность (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах и т.п.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - на федеральном уровне: 4 педагога – 15%; - на региональном уровне: 12 педагогов – 46%; - на районном уровне – 0 педагогов – 0%.
<p>Включённость административных команд в развитие лидерских способностей и управленческих компетенций</p>	<p><i>Количество и доля членов административной команды, обучившихся на курсах переподготовки в течение 2022 года – 1 человек – 33%;</i></p> <p><i>Количество и доля членов административной команды, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2022 года - 3 человека – 100%;</i></p> <p><i>Количество и доля членов административной команды, проявивших методическую активность на районном и городском уровнях (выступления, проведение мастер-классов, участие в конкурсах) – 3 человека – 100%.</i></p>
<p>Сформированность у педагогов инновационного поведения и готовности к деятельности в рамках новых профессиональных позиций (менеджера или тьютора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, дизайнера педагогических сред, специалиста по управлению качеством образования)</p>	<p><i>Количество и доля педагогических и руководящих кадров, вовлечённых в реализацию инновационных проектов районного, городского или российского уровней.</i></p> <p><i>24 человека – 86%;</i></p> <p><i>Количество и доля педагогических кадров, демонстрирующих новые профессиональные позиции</i></p> <p><i>9 человек – 35%</i></p>

Задача 5. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательных организаций районной системы образования	
Работает ли ОУ над решение данной задачи?	<i>Да</i>
В соответствии с каким документом организована работа ОУ по решению данной задачи?	<i>ВСОКО ДО ГБДОУ детского сада № 87</i>
Что конкретно сделано в 2022 году для решения этой задачи?	<i>Проанализированы основные показатели качества ДО в учреждении.</i>
Результаты решения пятой задачи на 31.12.2022	
В ОУ разработана внутренняя система управления качеством	dc87krs.krs1.gov.spb.ru/Obrazovanie/polozhenie_o_vnutrennej_sisteme_ocenki_kachestva_o.pdf
Позиции в рейтингах районного, городского и российского уровней	<i>9 место – Рейтинг участие ОУ в конкурсах и мероприятиях за 2021-2022 год (ИМЦ Красносельского района); 81 балл/87 б – Общероссийский рейтинг школьных сайтов; 3 место – Рейтинг «Самых активных, инициативных и творческих организаций, принимавших участие в мероприятиях издательства «Национальное образование» в 2022 году; 3 (4) место – Рейтинг инновационной активности ДОУ в 2022 г;</i>
В ОУ реализован комплекс мер, направленных на повышение эффективности деятельности руководителей и административных команд по управлению качеством образования.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Реализована система взаимоконтроля педагогами;</i> • <i>Разработан комплекс мер по повышению качества ДОУ до 2026 г - kompleks_mer_021-1-1.pdf (gov.spb.ru)</i> • <i>Проведены тематические совещания членов административной команды по вопросам управления качеством ДО;</i>

Общий вывод о решении задач программы развития районной системы образования:

Исходя из вышеуказанного, задачи Программы развития районной системы образования решаются учреждением в достаточном объеме, но тем не менее, необходимо дополнить Программу развития ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб, Проектами и дорожными картами по решению задач, направленных на:

1. Обеспечить условия для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности ГБДОУ;

2. Сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей, а также предпосылки профессионального самоопределения (знакомство с трудом, миром профессий и проч.);

3. Оптимизировать инфраструктуру детского сада посредством внедрения кластерного подхода, механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия;

Планируемые шаги, направленные на решение задач развития в 2023 году:

Направление, в соответствии с задачами РСО	Мероприятия ГБДОУ
Управление качеством образования	Внедрение ВСОКО на основе инструментария МКДО
Поддержка талантов и развитие предпосылок к проф. самоопределению	Реализация дополнительных платных образовательных программ «Шпилька-каблук», «Обезьянки», «Подготовка к школе», «Рисовашка»;
	Подача заявки на фестиваль babySkills в номинациях «Воспитатель», «Ресторанный сервис», «Мультипликация»;
Проектное управление и сетевое взаимодействие	Заключение договора с СПБЦОКОиТ по корпоративному обучению сотрудников;
	Заключение договора и реализация совместного проекта по функциональной грамотности среди ДОУ района
	Налаживание механизмов целевого финансирования инновационных проектов (подача заявки на грант)

30.01.2023



/О.С.Шиловская

30.01.2023



/Г.Н.Кипрушенкова