

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценно физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие ребенка с учётом, тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкальная, изобразительная, конструирование и двигательная).

Предметная развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

При создании предметной развивающей среды педагоги всех возрастных групп учитывают гендерную специфику и обеспечивают среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В соответствии с ФГОС предметно-пространственная среда:

содержательно-насыщенная,

- трансформируемая,

- полифункциональная,

- вариативная,

- доступная.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

➤ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

➤ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

➤ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

➤ возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ГБДОУ		
Спортивный зал	Непосредственно-	Музыкальный центр

	<p>образовательная деятельность</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Досуговые мероприятия</p> <p>Праздники</p> <p>Мероприятия для родителей</p>	<p>Спортивное оборудование для развития основных видов движений</p> <p>Мягкие модули</p> <p>Тренажеры</p> <p>Тумбы для используемых на занятиях атрибутов, оборудования</p> <p>Стол для инструктора по физической культуре</p> <p>Игровые комплекты «Азбука дорожного движения» и «Азбука здоровья»</p>
Бассейн	<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p>	<p>Стол для инструктора по физической культуре</p> <p>Скамейки</p> <p>Противоскользящие коврики</p> <p>Спортивный инвентарь для плавания</p> <p>Раздевалки с оборудованием для раздевания, сушки волос</p> <p>Душевые комнаты и санузлы для мальчиков и девочек</p>
Музыкальный зал	<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p> <p>Досуговые мероприятия</p> <p>Праздники</p> <p>Театрализованные представления</p> <p>Мероприятия для родителей</p> <p>Мероприятия для педагогов</p>	<p>Телевизор</p> <p>Музыкальный центр, диски с музыкальными записями</p> <p>Мультимедийная установка, экран</p> <p>Пианино</p> <p>Детские музыкальные инструменты</p> <p>Различные виды театра, ширмы</p> <p>Шкафы и столы для используемых пособий, игрушек, атрибутов</p> <p>Декорации, костюмы</p> <p>Стулья для взрослых и детей</p> <p>Стол для музыкального руководителя</p> <p>Ноутбук</p>
Кабинет психолога	<p>Развивающие индивидуальные занятия с детьми</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей и педагогов</p>	<p>Шкафы для пособий, игрушек, атрибутов, методической литературы</p> <p>Стол и стулья для детей</p> <p>Мягкая мебель</p> <p>Стол для педагога-психолога</p> <p>Компьютер, принтер</p> <p>Пособия для реализации программы</p> <p>Диагностические материалы</p> <p>Сенсорная зона</p> <p>Стеновая информация</p> <p>Учебно-методическая литература</p>
Мини-музей «Русская изба»	<p>Непосредственно-образовательная деятельность</p> <p>Досуговая деятельность</p>	<p>Лавки, столы, полки</p> <p>Предметы русского быта: русская печка, ухват, коромысло, чугуны, глиняная и деревянная посуда, корыто, сундук и др.</p> <p>Предметы декоративно-прикладного искусства</p>
Познавательно-исследовательская лаборатория «Эврика»	<p>Непосредственно образовательная деятельность</p> <p>Консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами</p>	<p>Стол и стулья для детей</p> <p>Телевизор</p> <p>Стеллажи для оборудования и материалов</p> <p>Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности</p> <p>Коллекции</p> <p>Проектор и интерактивная доска</p>
Методический кабинет	<p>Методическая работа</p> <p>Оказание методической</p>	<p>Шкафы для методической литературы и пособий</p>

	помощи педагогам и родителям Индивидуальные консультации для педагогов и родителей Обобщение передового педагогического опыта	Методическая литература Периодические издания Наглядно-дидактические пособия и предметы народно-прикладного искусства для образовательной деятельности с детьми Нормативно-правовые документы Стенды Столы и стулья для педагогов Компьютер, принтер Документация по осуществлению образовательного процесса в ГБДОУ Методические разработки
Групповые помещения	Непосредственно образовательная деятельность Совместная деятельность Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа Консультативно-просветительская работа с родителями	Столы и стулья для детей Шкафы и стеллажи для пособий, игрушек, атрибутов Детская игровая мебель Игрушки, развивающие игры и пособия Телевизоры для показа презентаций
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ГБДОУ	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Коридоры ГБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ГБДОУ и родителями.	Стенды для родителей Стенды для сотрудников Выставки детского творчества
Территория ГБДОУ	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность Двигательная деятельность Трудовая деятельность Непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Прогулочные площадки с верандами для каждой группы Игровое, функциональное, и спортивное оборудование Спортивная площадка Цветники, огород
Предметно-развивающая среда в группах		
Центр двигательной активности	Обеспечение двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр природы и экспериментирования	Обогащение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений

		<p>Макеты</p> <p>Литература природоведческого содержания, наборы картинок, дневники наблюдений, гербарии</p> <p>Дидактические игры по экологии</p> <p>Инвентарь для трудовой деятельности</p> <p>Природный и бросовый материал</p> <p>Материалы для экспериментирования</p> <p>Коллекции</p>
<p>Центр сенсорного развития (ранний возраст)/ Центр логико-математического развития (дошкольный возраст)</p>	<p>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</p>	<p>Дидактический материал по сенсорному развитию</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Настольно-печатные игры</p> <p>Познавательный материал</p> <p>Развивающие игры Б.П.Никитина, В.В.Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.</p>
<p>Центр строительных игр (ранний возраст)/ Центр строительно-конструктивных игр (дошкольный возраст)</p>	<p>Расширение познавательного опыта в продуктивной деятельности</p>	<p>Напольный и настольный разнообразный конструктор, изготовленный из разных материалов (дерева, пластмассы, металла) с разными способами крепления деталей</p> <p>Схемы и модели для всех видов конструкторов в старшем возрасте</p> <p>Мягкие модули</p> <p>Транспортные игрушки</p> <p>Схемы, иллюстрации отдельных построек</p>
<p>Центр игры (ранний возраст)/Центр творческих игр (дошкольный возраст)</p>	<p>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.</p>	<p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр</p> <p>Предметы- заместители</p> <p>Детская игровая мебель</p>
<p>Центр безопасности</p>	<p>Расширение социального и познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</p>	<p>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</p> <p>Макеты перекрестков</p> <p>Дорожные знаки</p> <p>Литература о правилах дорожного движения</p>
<p>Центр краеведения</p>	<p>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</p>	<p>Государственная и Петербургская символика</p> <p>Иллюстрации людей разных национальностей России</p> <p>Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации с видами Санкт-Петербурга</p> <p>Предметы народно-прикладного искусства</p> <p>Дидактические игры</p> <p>Детская художественная литература</p>
<p>Центр книги</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию</p>	<p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Портреты детских писателей, художников – иллюстраторов</p> <p>Тематические выставки</p>

<p>Центр речевой активности</p>	<p>Овладение речью как средством общения и культуры. Реализация творческих способностей ребенка, стремления проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Дидактические игры Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации</p>
<p>Центр изобразительной деятельности (ранний возраст)/Центр изобразительного творчества (дошкольный возраст)</p>	<p>Реализация творческих способностей детей в художественно-образительной деятельности</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона Разнообразные изобразительные материалы для лепки, рисования, аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Альбомы- раскраски, трафареты Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства</p>
<p>Центр музыкальной деятельности</p>	<p>Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности</p>	<p>Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов в старшем возрасте Музыкальный центр Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки в раннем возрасте Музыкальные игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры</p>
<p>Уголок уединения</p>		<p>Мягкий диванчик или кресло (возможно собранное из мягких модулей) Небольшой столик Книги, фотоальбомы</p>