

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87
Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №87 Красносельского района СПб)**

СОГЛАСОВАН

Общим собранием работников
образовательной организации
Протокол № 01 от «01» апреля 2024 г

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детским садом №87
Красносельского района СПб
от «01» апреля 2024 г №32-ОД

**ОТЧЕТ
о проведении самообследования
За 2023 год**

2023

Аналитическая часть
I Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87 Красносельского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Кипрушенкова Галина Николаевна
Адрес организации	198328, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, д.78, кор.3, лит.А
Телефон, факс	8(812)241-34-98 8(812)241-34-99
Адрес электронной почты	dou87kr@obr.gov.spb.ru
Сайт ОУ	http://dc87krs.my1.ru/
Учредитель	Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1 февраля 2013 года
Проектная мощность	185 человек
Общая численность воспитанников (на 31.12.2021)	265 человек
Лицензия	№3188 от 03.11.2017

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87 Красносельского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность в соответствии с:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021)"Об образовании в Российской Федерации /"Собрание законодательства РФ", 31.12.2012, N 53 (ч. 1), ст. 7598;

✓ Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N1155г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 N 44Санитарно-эпидемиологические правила от 24.12.2020 N 2.1.3678-20 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг", СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28.01.2021 N 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Уставом ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию № 4276-р от 29.09.2014.

Проектная мощность – 185 человек, но учитывая реальную потребность населения в местах ДОУ, фактическая наполняемость превышает проектную мощность и составляет 253 человек.

Дошкольное образование в учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой ГБДОУ детского сада № 87, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программой дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного образования направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе и обучения в школе, обеспечения безопасности жизнедеятельности дошкольника

В 2023 году в учреждении функционировало – 10 групп общеразвивающей направленности: 2 группы раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя,

- 12 часов: 07.00 -19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим питания - четырехразовый: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

II Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ детским садом №87 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Реализует право родителей участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать участие в обсуждении локальных нормативно-правовых актов учреждения; • оказывать содействие в развитии ДОУ; • Взаимодействовать с другими органами управления ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ детского сада №87. По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется на основании Дошкольное образование в учреждении осуществляется в соответствии с Основной общеобразовательной программой: образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №87 Красносельского района Санкт-Петербурга, разработанной с учетом ФОП ДО, Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022, а также ФГОС ДО, Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 . **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ детского сада №87 Красносельского района СПб направлена на** разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России).

Дошкольное образовательное учреждение посещают 264 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В учреждении сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группы раннего возраста – общая численность 52 человека;
- 2 младшие группы – 55 человек;
- 2 средние группы – 51 человек;
- 2 старшие группы – 56 человека;
- 2 подготовительные к школе группа – 50 человек;

Индивидуальное развитие детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические ситуации, игры и упражнения (по ведущим образовательным областям);
- наблюдения, совместная образовательная деятельность.

Методическое обеспечение: «Ориентиры развития ребёнка. Как отследить динамику развития детей. Диагностическое пособие». Безруких М.М.; Филиппова Т.А.; Верба А.С. (2-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет;).

Содержание воспитательно-образовательной работы включает совокупность направлений детского развития: социально-коммуникативного, речевого, познавательного, художественно-эстетического и физического, которые обеспечивают разностороннее развитие детей и предусматривают объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы», реализовать проектный замысел. Это позволяет обеспечить целостное представление детей об окружающем мире.

Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей в ходе педагогических наблюдений. Целью наблюдений являлось выявление и включение в образовательный процесс наиболее эффективных методов и приемов для индивидуализации образования каждого ребенка в процессе освоения основной образовательной программы.

Результаты анализа заболеваемости:

Анализ заболеваемости детей

		Кол-во детей	Всего заболеваний	ОРЗ/ОРВИ	Ветряная оспа	Травма	Кишечные	Прочие
Ранний возраст	2021	51	89	89		-	-	-
	2022	72	196	184		-	7	-
	2023	68	193					
Дошкольный возраст	2021	249	533	500		-	-	33
	2022	193	433	413		-	3	8
	2023	166	457					
Всего	2021	300	622	590		-	-	11
	2022	265	629	597		0	10	8
	2023	234	650					

Проведенный анализ заболеваемости детей дошкольного возраста, являющихся воспитанниками ОУ, позволяет сделать вывод о том, что наиболее распространенные заболевания в 2023 году, это ОРВИ, Ветряная оспа.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определили группу физического развития каждого воспитанника.

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья детей (% от общего числа детей в ГБДОУ № 87)					
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2021	23	246	24	-	1
2022	62	188	14	-	1
2023					

Для реализации задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал, во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В течение года проводились спортивные мероприятия, наиболее интересными были: «День туризма», «Вместе с мамой, вместе с папой», «Зимние Олимпийские игры», «Всемирный день здоровья», спортивные проекты «Мой друг спорт», «А у нас сегодня гость», соревнования в бассейне «Веселый дельфин» между детьми старших групп. Воспитанники старшего дошкольного возраста активно участвовали в соревнованиях района (см. раздел участие в конкурсах).

IV Оценка функционирования внутренней системы оценки

качества образования

Мониторинг осуществлялся в целях установления соответствия реализуемой образовательной деятельности учреждения и был проведен в формате внутреннего аудита и оценки качества дошкольного образования на основе инструментария МКДО, по 9 областям качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие;

Для оценки использовалась базовая пятиуровневая система оценки:

1-й уровень – Требуется серьезная работа по повышению качества;

2-й уровень – Качество стремится к базовому;

3-й уровень – Базовый;

4-й уровень – Хорошее качество;

5-й уровень – Превосходное качество.

Результаты ВСОКО в ГБДОУ детском саду № 87 Красносельского района СПб представлены в таблице 1.

Таблица 1

Область качества	Самооценка педагогов	Анкетирование родителей		Внутренняя оценка
		вовлеченность	удовлетворенность	
образовательные ориентиры	3,66	4	4	3,27
образовательная программа	4,7	4	4	5,0
содержание образовательной деятельности	3,79	4	4	4,44
образовательный процесс	3,53	4	4	4,22
образовательные условия	3,20	4	4	3,88
условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	нп	нп	нп	нп
взаимодействие с родителями	4,01	3	3	4,0
здоровье, безопасность и повседневный уход	3,58	4	4	3,71
управление и развитие	3,99	4	4	4,06
Итоговая оценка	3,8	3,88	3,88	3,12
Средняя оценка МКДО	4,01			

Вывод: средняя оценка МКДО в учреждении – 4,01 балла, что в соответствии с пятиуровневыми шкалами оценивания соответствует «Хорошему качеству». В ГБДОУ обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других НПА, регулирующих

деятельность учреждения. Также, средний балл 4,01 свидетельствует о том, что в детском саду созданы лучшие условия для образования детей дошкольного возраста.

Для достижения более высокого уровня качества дошкольного образования в учреждении, разработан Комплекс мер по повышению качества дошкольного образования с использованием всех имеющихся ресурсов учреждения, районной и городской систем образования.

1 План по реализации Комплекса мер по повышению качества дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 87 Красносельского района СПб

План направлен на значительное повышение уровня качества по завершению пятилетнего периода по всем областям качества:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- взаимодействие с родителями;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие;

Планируемые результаты реализации Комплекса мер по повышению качества ДО ГБДОУ детского сада № 87:

Область качества	Текущий уровень 2023 г	Плановый уровень 2026
образовательные ориентиры	3,66	5
образовательная программа	4,7	5
содержание образовательной деятельности	3,79	5
образовательный процесс	3,53	5
образовательные условия	3,20	5
условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	нп	нп
взаимодействие с родителями	4,01	5
здоровье, безопасность и повседневный уход	3,58	5
управление и развитие	3,99	5

V Анализ кадрового обеспечения и повышение профессионального мастерства педагогов

Наименование показателей	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
в том числе: руководящие работники - всего						1
из них : руководитель						1
педагогические работники - всего	1	2	3	5	2	11
в том числе: воспитатели	1	2	2	5	2	11
старшие воспитатели			1			
музыкальные руководители						2
инструкторы по физической культуре						2
педагоги-психологи				1		

Распределение кадрового состава по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из административного и педагогического персонала (стр. 02 - 15) имеют образование:			
		высшее профессиональное	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
1	3	4	5	6	7
Численность работников - всего (сумма строк 02, 04, 16, 17, 18, 21)	44	X	X	X	X
в том числе персонал: административный - всего	1	1	1	0	0
из него заведующий, заместители заведующего	1	1	1	0	0
педагогический - всего (сумма строк 05 - 15)	25	16	12	8	7
в том числе: воспитатели	20	12	8	7	6
старшие воспитатели	1	1	0	0	0
музыкальные руководители	2	1	1	1	1
инструкторы по физической культуре	2	2	2	0	0
Педагоги-психологи	1	1	1	0	0

Распределение кадрового состава по возрасту

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр. 4 - 11)	в том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года)							
		моложе 25 лет	25 - 29	30 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 лет и старше
Численность работников - всего									
(сумма строк 02, 04)	25	1	1	5	4	5	4	4	1
в том числе персонал:									
административный - всего	1	0	0	0	0	0	0	1	0
из него заведующий, заместители заведующего	1	0	0	0	0	0	0	1	0
педагогический - всего									
(сумма строк 05 - 15)	24	1	1	5	4	5	4	3	1
в том числе:									
воспитатели	20	1	1	4	4	5	3	1	1
старшие воспитатели	1	0	0	1	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	1	0	0	0	0	0	0	1	0
инструкторы по физической культуре	2	0	0	0	0	0	1	1	0

Распределение кадрового состава по квалификационным категориям

	Без кв. категории	1 кв. категория	Высшая кв. категория
Всего работников:	2	12	11
Из них:			
Воспитатель	1	10	7
Инструктор по ФК	0	1	1
Музыкальный руководитель	0	0	2
Педагог-психолог	0	0	1
Старший воспитатель	1	1	0

Обучение на курсах повышения квалификации

ФИО	Наименование организации выдавшей удостоверение	Наименование образовательной программы
Бекирджанова Д.В.	ООО "ЦНО и И"	Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования
	ООО "ИРО ПК и П"	Дополнительное образование в детском саду по подготовке детей к школе

Клемятич А.О.	ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Красносельского района Санкт-Петербурга	Организация образовательного события в контексте ФГОС ДО
Дмитриенко И.А.	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского	"Воспитание детей дошкольного возраста как приоритетное направление современного российского образования"
Коркина С.В.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Информационные технологии для работников системы образования
Ситекова Ф.Х.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Информационные технологии для работников системы образования
Воропайкина М.В.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО
Шиловская О.С.	АНО ДПО "Лингва Нова"	"Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой"
	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Информационные технологии для работников системы образования
	ИМЦ Красносельского района	Экспертиза инновационной деятельности образовательных организаций
	ООО"ЦОУ "Невский альянс"	Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ
Горяинова К.А.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО"
Семенова Е.М.	ИМЦ Красносельского района	Подготовка руководителей туристических мероприятий с обучающимися образовательных учреждений в условиях реализации ФГОС
	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Информационные технологии для работников системы образования
	СПбАППО	Методика подготовки педагогов к конкурсным испытаниям
Ковалева Т.В.	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО
	ООО "Высшая школа делового администрирования"	Использование здоровьесберегающих технологий в работе инструктора по физкультуре ДОО с детьми с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО
Филимонова С.С.	ООО "ЦНО и И"	Содержание и методика воспитания детей в системе дополнительного образования
	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Информационные технологии для работников системы образования
Тимофеева Е.Л.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Информационные технологии для работников

		системы образования
Таран Е.Г.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Интернет-пространство профессиональной деятельности педагога
Стоникова А.И.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Информационные технологии для работников системы образования
Тропникова А.В.	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского	Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста
Смирницкая О.И.	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Информационные технологии для работников системы образования
Долихина М.В.	ГБУ ДПО СПб АППО им. К.Д. Ушинского	Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования
	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"	Информационные технологии для работников системы образования

В 2023 году подтвердили квалификационную категорию 3 педагога. Из 24 педагогов: 11 (46%) имеют высшую категорию и 12 (50 %) – первую категорию. Не имеет категорию 1 педагог – молодой специалист.

Динамика профессионального роста педагогов



Педагоги ДОУ повысили уровень педагогической компетенции не только в рамках прохождения курсов повышения квалификации, но и участвуя в конференциях, семинарах и открытых занятиях. Представляли опыт работы и получили положительную оценку коллег.

Участие в конференциях, семинарах, открытых мероприятиях:

В 2023 году в учреждении с целью распространения педагогического опыта работы, повышения имиджа педагога и рейтинга учреждения, проводились следующие открытые районные, городские и межрегиональные мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Организаторы/выступающие
1.	Педагогический всеобуч для педагогов ГБДОУ «Экопроект от А до Я» в рамках программы «Экошколы/зеленый флаг»	Шиловская О.С. Тимофеева Е.Л. Смирницкая О.И. Семенова Е.М. Ковалева Т.В. Коркина С.В. Кольцова Н.А. Филимонова С.С.
2.	Педагогическая гостиная: «Дворовые игры. Веселая затея»	Семенова Е.М. Ковалева Т.В. Кольцова Н.А.
3.	Городской семинар «Инновации в дошкольном образовании: технологии, методики, программы, УМК и ЭОР»	Кипрушенкова Г.Н. Шиловская О.С. Коркина С.В.

		Тимофеева Е.Л. Смирницкая О.И. Акимова К.А. Долихина М.В. Стоникова А.И. Филимонова С.С.
4.	Районная научно-практическая конференция «Инновационные процессы в системе образования Красносельского района СПб: подводим итоги определяем перспективы»	Кипрушенкова Г.Н. Шиловская О.С. Коркина С.В. Тимофеева Е.Л. Смирницкая О.И. Акимова К.А. Стоникова А.И.
5.	Городской семинар «Организация предметной игровой среды в дошкольном образовании»	Шиловская О.С. Тимофеева Е.Л. Смирницкая О.И.
6.	Городская научно-методическая конференция «Инновации в патриотическом воспитании: грани сетевого взаимодействия»	Тимофеева Е.Л. Смирницкая О.И. Шиловская О.С.
7.	Всероссийская научно-практическая конференция «Вдохновение-2023. Развитие дошкольного образования на этапе внедрения ФОП ДО»	Акимова К.А. Тимофеева Е.Л. Коркина С.В.
8.	7 Межрегиональная конференция «Образовательная среда детского сада как ресурс экологического воспитания детей дошкольного возраста» в рамках реализации международной программы «Эко-школы/зеленый флаг»	Кипрушенкова Г.Н. Шиловская О.С. Ковалева Т.В. Семенова Е.М. Тимофеева Е.Л. Смирницкая О.И. Коркина С.В. Кольцова Н.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ были проведены педагогические советы:

1	Педсовет установочный	Кипрушенкова Г.Н. Шиловская О.С.
2	Педсовет (тематический): «Функциональная грамотность – изучаем понятие и основные категории»	Шиловская О.С. Коркина С.В. Долихина М.В. Стоникова А.И.
3	Педсовет (тематический) Ключевые аспекты воспитания дошкольников	Шиловская О.С.
4	Педсовет (тематический): «Математическая игротека: игры и пособия направленные на развитие предпосылок функциональной грамотности»	Шиловская О.С. Коркина С.В. Долихина М.В. Акимова К.А. Филимонова С.С. Ежова А.В.

Педагоги приняли участие и стали победителями профессиональных конкурсов

Всего педагогов в ДОУ	Число педагогов участников конкурсов	ФИО педагога – участника конкурса (полностью)	Уровень конкурса (учреждение, район, город, межрегион, всероссийский)	Название конкурса (ссылка на положение, если этот конкурс выше районного)
25	16	Кольцова Нина Андреевна	Район	«Профсоюзная перемена»
		Акимова Ксения Александровна	«Профсоюзная перемена»	«Профсоюзная перемена»
		Акимова Ксения Александровна	Региональный	Конкурс дидактических материалов «Нескучный выходной» https://spbappo.ru/novosti/regionalnyj-pedagogicheskij-konkurs/
		Ежова Алла Вячеславовна	Межрегиональный	«Дети в интернете» O конкурсе — Дети в Интернете (detivinternete.ru)
		Ковалева Татьяна Викторовна	Район	«Красносельское созвездие: «Административная команда года»
		Долихина Марина Валерьевна	Район	«Красносельское созвездие: «Административная команда года»
		Тропникова Анна Владимировна	Район	«Красносельское созвездие: «Административная команда года»
		Семенова Елена Михайловна	Район	«Красносельское созвездие: «Административная команда года»
		Стоникова Александра Ивановна	Район	«Красносельское созвездие: «Административная команда года»
		Стоникова Александра Ивановна	Район	«Профсоюзная перемена»
		Дмитриева Валентина Геннадьевна	Район	«Красносельское созвездие: «Административная команда года»
		Стоникова Александра Ивановна	Региональный	Конкурс дидактических материалов «Нескучный выходной» https://spbappo.ru/novosti/regionalnyj-pedagogicheskij-konkurs/

		Тимофеева Елена Леонидовна	Район	Районный конкурс инновационных продуктов в 2022г.
		Тимофеева Елена Леонидовна	Район	Районный конкурс методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения учащихся «Ориентир в будущее»
		Тимофеева Елена Леонидовна	Город	Городской конкурс по предупреждению ДДТТ «Дорога без опасности» ПОЛОЖЕНИЕ (unionddt.ru)
		Тимофеева Елена Леонидовна	Город	«Педагог- эколог» Городской конкурс «Педагог-эколог» – СПб АППО (spbappo.ru)
		Тимофеева Елена Леонидовна	Город	Городской конкурс «Лучшие практики дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» Отсканированное изображение (spbappo.ru)
		Тимофеева Елена Леонидовна	Город	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети - детям» deti_detiam_2022.pdf (anichkov.ru)
		Тимофеева Елена Леонидовна	Город	Городской конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя» rodina_moya_2022.pdf (anichkov.ru)
		Тимофеева Елена Леонидовна	Межрегиональный	IX Межрегиональный фестиваль (с Международным участием) инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» Положение Фестиваль Стратегия будущего 2022.pdf - Google Диск
		Тимофеева Елена Леонидовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс Воспитатели России: и «Развивающие игры и пособия. Стартап» Положение. Развивающие игры и пособия. Стартап. (1) (1).pdf - Google Диск
		Смирницкая Ольга Ивановна	Район	Районный конкурс инновационных продуктов в 2022г.
		Смирницкая Ольга Ивановна	Межрегиональный	IX Межрегиональный фестиваль (с Международным участием) инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» Положение Фестиваль Стратегия будущего 2022.pdf - Google Диск
		Смирницкая Ольга Ивановна	Город	Городской конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя» rodina_moya_2022.pdf (anichkov.ru)
		Смирницкая Ольга Ивановна	Город	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети - детям» deti_detiam_2022.pdf (anichkov.ru)
		Смирницкая Ольга Ивановна	Город	Городской конкурс «Лучшие практики дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» Отсканированное изображение (spbappo.ru)
		Смирницкая Ольга Ивановна	Район	Районный конкурс методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения учащихся «Ориентир в будущее»

Смирницкая Ольга Ивановна	Всероссийский	Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап» Положение. Развивающие игры и пособия. Стартап. (1) (1).pdf - Google Диск
Филимонова Светлана Станиславовна	Район	«Профсоюзная перемена»
Филимонова Светлана Станиславовна	Межрегиональный	IX Межрегиональный фестиваль (с Международным участием) инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» Положение Фестиваль Стратегия будущего 2022.pdf - Google Диск
Филимонова Светлана Станиславовна	Город	Городской конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя» rodina_moya_2022.pdf (anichkov.ru)
Филимонова Светлана Станиславовна	Город	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети - детям» deti_detiam_2022.pdf (anichkov.ru)
Филимонова Светлана Станиславовна	Город	Городской конкурс «Лучшие практики дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста» Отсканированное изображение (spbappo.ru)
Шиловская Ольга Сергеевна	Район	Районный конкурс инновационных продуктов в 2022г.
Шиловская Ольга Сергеевна	Район	Районный конкурс методических разработок по сопровождению профессионального самоопределения учащихся «Ориентир в будущее»
Шиловская Ольга Сергеевна	Район	«Красносельское созвездие: Административная команда года»
Шиловская Ольга Сергеевна	Район	«Профсоюзная перемена»
Шиловская Ольга Сергеевна	Региональный	Конкурс дидактических материалов «Нескучный выходной» https://spbappo.ru/novosti/regionalnyj-pedagogicheskij-konkurs/
Шиловская Ольга Сергеевна	Город	Городской конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» Положение-Конкурс-Педагогический-музей-2021-2022-1.pdf (spbappo.ru)
Шиловская Ольга Сергеевна	Город	Городской конкурс по предупреждению ДДТТ «Дорога без опасности» ПОЛОЖЕНИЕ (unionddt.ru)
Шиловская Ольга Сергеевна	Город	Городской конкурс детских и молодежных патриотических проектов и инициатив «Родина моя» rodina_moya_2022.pdf (anichkov.ru)
Шиловская Ольга Сергеевна	Город	IX Межрегиональный фестиваль (с Международным участием) инновационных педагогических идей «Стратегия будущего» Положение Фестиваль Стратегия будущего 2022.pdf - Google Диск
Шиловская Ольга Сергеевна	Город	Городской конкурс детских социальных проектов и инициатив «Дети - детям»

			deti_detiam_2022.pdf (anichkov.ru)
	Шиловская Ольга Сергеевна	Всероссийский	Всероссийский конкурс Воспитатели России: «Развивающие игры и пособия. Стартап» Положение. Развивающие игры и пособия. Стартап. (1) (1).pdf - Google Диск
	Семенова Елена Михайловна	районный, региональный	Воспитатели России «Детскому саду - здоровый коллектив» Положение конкурса ВР2022 к публикации23062022исп.pdf - Google Диск
	Семенова Елена Михайловна	Район	«Красносельское созвездие: Административная команда года»
	Таран Елена Геннадьевна	Всероссийский	I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Фестиваль ТаланТы.pdf - Google Диск
	Таран Елена Геннадьевна	Город	Городской конкурс музейных технологий «Педагогический музей: пространство инноваций» Положение-Конкурс-Педагогический-музей-2021-2022-1.pdf (spbappo.ru)
	Зарубина Зинаида Владимировна	Всероссийский	I Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» Фестиваль ТаланТы.pdf - Google Диск
	Коркина Светлана Васильевна	Район	Районный конкурс инновационных продуктов в 2022г.

Вывод: В 2023 году в районе продолжается реализовываться на практике модель развития кадрового потенциала педагогов дошкольных образовательных учреждений, педагоги активно принимают участие в «Неделе профессионального роста педагогов», Модульные семинары для педагогов, вебинары и конференции различной тематики. Что позволило выстроить оптимальную и планомерную работы внутри учреждения с опорой на общие тенденции Системы образования в Красносельском районе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI Анализ взаимодействия с социальными партнерами

В течение года дети подготовительной группы посещали библиотечно-информационный центр «Интеллект». Для детей ежемесячно были организованы тематические занятия и викторины.

Также наше дошкольное учреждение тесно взаимодействует с ЦФК спорта и здоровья Красносельского района, со спортивными школами «Азбука спорта», «Голеодор», с детской хоккейной школой г.Стрельна, ГБУ СШОР №1 Московского района.

Воспитанники принимают активное участие в выставке «Выбираю спорт», которую проводит центр физической культуры, спорта и здоровья Красносельского района, где с детьми проводят мастер классы по разным видам спорта, дети знакомятся с известными спортсменами России и многократными чемпионами Олимпийских игр, а также работают интерактивные площадки. Активное участие в акциях помогает нашим детям почувствовать себя членами общества; в меру возможностей приобщаться к общественной деятельности как к одной из сторон жизни людей.

На сериях виртуальных встреч: «А у нас сегодня гость», взаимодействуя со спортивными школами «Азбука спорта», «Голеодор», детской хоккейной школы Стрельна,

ГБУ СШОР №1 Московского района, тренеры этих школ проводили мастер классы для наших воспитанников с целью формирования интереса к спорту и здоровому образу жизни.

VII Анализ материально-технического обеспечения образовательного процесса

В детском саду функционирует 10 групп общеразвивающей направленности (12 ч) для детей дошкольного возраста. Каждая группа имеет отдельную спальню, буфетную, раздевалку, туалетную. Для всестороннего развития детей в детском саду имеются: музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинет педагога-психолога, образовательное пространство «Мини-музей "Русская изба"», экологический кампус, метеоплощадка, зимний сад, методический кабинет. На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные прогулочные площадки.

Для занятий физкультурой и спортом имеются 2 оборудованных спортивных площадки.

Все кабинеты оснащены наглядно-дидактическими пособиями, методической литературой, музыкальными центрами. Музыкальный зал оснащен телевизором, мультимедийным проектором.

В каждой группе имеются разнообразные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, музыкальные, спортивные, театрализованные, строительные, коллекции природного материала.

В помещении дополнительного образования в настоящее время функционирует Образовательное пространство «Мини-музей «Русская изба»», в котором будут представлены экспонаты русского национального быта.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в дошкольном учреждении играет большую роль в гармоничном развитии и воспитании ребенка.

В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценно физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное развитие ребенка с учётом тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкальная, изобразительная, конструирование и двигательная).

Предметная развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

При создании предметной развивающей среды педагоги всех возрастных групп учитывают гендерную специфику и обеспечивают среду как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

В соответствии с ФГОС предметно-пространственная среда:

содержательно-насыщенная,

- трансформируемая,

- полифункциональная,

- вариативная,

- доступная.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

➤ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в ГБДОУ		
Спортивный зал	Непосредственно-образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия Праздники Мероприятия для родителей	Музыкальный центр Спортивное оборудование для развития основных видов движений Мягкие модули Тренажеры Тумбы для используемых на занятиях атрибутов, оборудования Стол для инструктора по физической культуре Игровые комплекты «Азбука дорожного движения» и «Азбука здоровья»
Бассейн	Непосредственно-образовательная деятельность	Стол для инструктора по физической культуре Скамейки Противоскользящие коврики Спортивный инвентарь для плавания Раздевалки с оборудованием для раздевания, сушки волос Душевые комнаты и санузлы для мальчиков и девочек
Музыкальный зал	Непосредственно-образовательная деятельность Досуговые мероприятия Праздники Театрализованные представления Мероприятия для родителей Мероприятия для педагогов	Телевизор Музыкальный центр, диски с музыкальными записями Мультимедийная установка, экран Пианино Детские музыкальные инструменты Различные виды театра, ширмы Шкафы и столы для используемых пособий, игрушек, атрибутов Декорации, костюмы Стулья для взрослых и детей

		Стол для музыкального руководителя Ноутбук
Кабинет психолога	Развивающие индивидуальные занятия с детьми Индивидуальное консультирование родителей и педагогов	Шкафы для пособий, игрушек, атрибутов, методической литературы Столы и стулья для детей Мягкая мебель Стол для педагога-психолога Компьютер, принтер Пособия для реализации программы Диагностические материалы Сенсорная зона Учебно-методическая литература
Образовательное пространство «Мини-музей «Русская изба»	Непосредственно-образовательная деятельность Досуговая деятельность	Лавки, столы, полки Предметы русского быта: русская печь, ухват, коромысло, чугушки, глиняная и деревянная посуда, корыто, сундук и др. Предметы декоративно-прикладного искусства
Экологический кампус	Непосредственно образовательная деятельность Консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами	Столы и стулья для детей Телевизор Стеллажи для оборудования и материалов Материалы и оборудование для познавательно-исследовательской деятельности Коллекции Проектор и интерактивная доска
Методический кабинет	Методическая работа Оказание методической помощи педагогам и родителям Индивидуальные консультации для педагогов и родителей Обобщение передового педагогического опыта	Шкафы для методической литературы и пособий Методическая литература Периодические издания Наглядно-дидактические пособия и предметы народно-прикладного искусства для образовательной деятельности с детьми Нормативно-правовые документы Стенды Столы и стулья для педагогов Компьютер, принтер Документация по осуществлению образовательного процесса в ГБДОУ Методические разработки
Групповые помещения	Непосредственно образовательная деятельность Совместная деятельность Самостоятельная деятельность Индивидуальная работа Консультативно-просветительская работа с родителями	Столы и стулья для детей Шкафы и стеллажи для пособий, игрушек, атрибутов Детская игровая мебель Игрушки, развивающие игры и пособия Телевизоры для показа презентаций
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ГБДОУ	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Коридоры ГБДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ГБДОУ и родителями.	Стенды для родителей Стенды для сотрудников Выставки детского творчества
Территория ГБДОУ	Прогулки, наблюдения Игровая деятельность Двигательная деятельность Трудовая деятельность Непосредственно-	Прогулочные площадки с верандами для каждой группы Игровое, функциональное, и спортивное оборудование Спортивная площадка

	образовательная деятельность по физическому развитию, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники	Цветники, огород
Предметно-развивающая среда в группах		
Центр двигательной активности	Обеспечение двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия Для прыжков Для катания, бросания, ловли Для ползания и лазания Атрибуты к подвижным и спортивным играм Нетрадиционное физкультурное оборудование
Центр природы и экспериментирования	Обогащение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности	Календарь природы Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями Сезонный материал Паспорта растений Макеты Литература природоведческого содержания, наборы картинок, дневники наблюдений, гербарии Дидактические игры по экологии Инвентарь для трудовой деятельности Природный и бросовый материал Материалы для экспериментирования Коллекции
Центр сенсорного развития (ранний возраст)/ Центр логико-математического развития (дошкольный возраст)	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному развитию Дидактические игры Настольно-печатные игры Познавательный материал Развивающие игры Б.П.Никитина, В.В.Воскобовича, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера и др.
Центр строительных игр (ранний возраст)/ Центр конструктивных игр (дошкольный возраст)	Расширение познавательного опыта в продуктивной деятельности	Напольный и настольный разнообразный конструктор, изготовленный из разных материалов (дерева, пластмассы, металла) с разными способами крепления деталей Схемы и модели для всех видов конструкторов в старшем возрасте Мягкие модули Транспортные игрушки Схемы, иллюстрации отдельных построек
Центр игры (ранний возраст)/Центр творческих игр (дошкольный возраст)	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр Предметы- заместители Детская игровая мебель
Центр безопасности	Расширение социального и познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП Макеты перекрестков Дорожные знаки Литература о правилах дорожного движения
Центр краеведения	Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта	Государственная и Петербургская символика Иллюстрации людей разных национальностей России Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации с видами Санкт-Петербурга Предметы народно-прикладного искусства Дидактические игры Детская художественная литература
Центр книги	Формирование умения самостоятельно работать с	Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим

	книгой, «добывать» нужную информацию	миром и ознакомлению с художественной литературой Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей Портреты детских писателей, художников – иллюстраторов Тематические выставки
Центр речевой активности	Овладение речью как средством общения и культуры. Реализация творческих способностей ребенка, стремления проявить себя в играх-драматизациях	Дидактические игры Ширмы Элементы костюмов Различные виды театров (в соответствии с возрастом) Предметы декорации
Центр изобразительной деятельности (ранний возраст)/Центр изобразительного творчества (дошкольный возраст)	Реализация творческих способностей детей в художественно-изобразительной деятельности	Бумага разного формата, разной формы, разного тона Разнообразные изобразительные материалы для лепки, рисования, аппликации Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства Альбомы- раскраски, трафареты Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
Центр музыкальной деятельности	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Портреты композиторов в старшем возрасте Музыкальный центр Набор аудиозаписей Музыкальные игрушки в раннем возрасте Музыкальные игрушки- самоделки Музыкально- дидактические игры
Уголок уединения		Мягкий диванчик или кресло (возможно собранное из мягких модулей) Небольшой столик Книги, фотоальбомы

Обеспечение безопасности

В ДОУ разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), Паспорт по обеспечению безопасности дорожного движения. Действует кнопка КТС. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, участие в акции «Засветись».

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, прописывались планы мероприятий на год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», «Противопожарная безопасность», «Правила дорожного движения». Система безопасности детского сада имеет полный пакет документов, находится в постоянном развитии, подвергается созидательному контролю со стороны органов государственного управления. Инструктажи и тренировки по

эвакуации детей из здания на случай возникновения ЧС проводятся по графику в соответствии с планом.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ИТОГОВЫЕ ВЫВОДЫ:

Деятельность ГБДОУ детского сада №87 в 2023 году была разнообразной и многоплановой. Опираясь на результаты проведенного анализа, можно сделать вывод о том, что в дошкольном учреждении работает коллектив высокопрофессиональных педагогов, состоящий из 25 педагогов. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Проводилась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с запросами педагогов и планом работы ОУ. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуя в методической работе ГБДОУ, в работе районных, городских методических объединений, систематически занимаются самообразованием. Коллектив открыт для обмена опытом и сотрудничества. Установлен контакт с родителями воспитанников через проведение разнообразных мероприятий. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным целям и задачам.

Созданы условия для социально – личностного, физического, художественно – эстетического, познавательно-речевого развития воспитанников. проведенная образовательная и методическая работа в учреждении по повышению качества дошкольного образования и достижению высокого уровня реализации основной образовательной программы за счет внедрения педагогических технологий поддержки детской инициативы, конкурсного движения и собственно педагогической увлеченности воспитателей, дала хорошие результаты и качественно отразилась не только на эмоционально-волевой сфере дошкольников, но и на накоплении ими соответствующих знаний, умений и навыков.

Перспективы работы ДОУ на 2024 год:

- Развитие инновационной деятельности учреждения;
- Продолжать внедрение в практику педагогической работы инновационные педагогические технологии и методики в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
 - Повышение квалификации педагогов в области современных педагогических и ИКТ – технологий;
 - Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, за счет продолжения внедрения здоровьесберегающих технологий и современного подхода к организации режимных моментов.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	253 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	203 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	253 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25,49
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/32%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/92%
1.8.1	Вышая	11 человек/44%
1.8.2	Первая	12 человек/48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,22 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

Г.Н.Кипрушенкова