

Совместная деятельность с родителями « Королевство микробов» с использованием здоровьесберегающих технологий с детьми 5-6 лет.

Возрастная группа: старшая группа

Цель: дать детям элементарное представление о микробах; разъяснить, что человек в силах уберечь себя сам от болезней; воспитывать желание быть здоровым, сопротивляться болезням.

Программные задачи:

1. Активизировать и расширять словарный запас;
2. Сохранять и стимулировать здоровье детей с помощью технологий: лечебно-оздоровительный массаж для горлышка, гимнастика для пальцев рук; точечный массаж спины, массажные коврики для ног;
3. Воспитывать валеологическую культуру для формирования осознанного отношения к здоровью;
4. Взаимодействие ребенка с семьей;
5. Воспитывать у детей и родителей чувства радости от совместной деятельности.

Материал к занятию: вареное яйцо, пазлы «предметы личной гигиены», оздоровительная дорожка, стульчики для паровозика, золотой ключик.

Предварительная работа: Просмотр мультфильмов:

- «Митя и микробус» к/студии «Союзмультфильм» автор сценария Е. Агранович, режиссер М. Каменецкий.
- Мультсериал «Лунтик»: «Невидимая грязь».

Беседы на темы: «Откуда берутся болезни». «Как победить простуду». «Зачем делать зарядку». «Как стать сильным». «Для чего чистить зубы». «Почему щиплет мыло». «О пользе

витаминов». В раздевалке для родителей был предложен «Цветок здоровья» .

Виды деятельности: Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Ход занятия:

Пират встречает родителей и детей.

Пират: -Здравствуйте, родители и дети, рад вас приветствовать в королевстве, а в каком, вы узнаете, если отгадаете загадку?

Загадка: Хоть меня не видит глаз,

Заразить могу я вас

И холерой, и ангиной,

Насморком и скарлатиной!

(микробы)

Пират: -Правильно, вы попали в королевство микробов.

-А кто такие микробы?

И тут под музыку появляется сам микроб.

Микроб: - Я микроб очень страшный, очень страшный, очень вредный и ужасный! Я люблю не букашек, а грязных замашек!

Пират: - А вы случайно не знаете, как микробы могут попасть к нам в организм? Молодцы!

Микроб: - Мы, микробы- существа могущественные. Стоит нам только пробраться в тело человека, сразу же начинаем разбойничать и размножаться внутри. Человеку становится плохо, он болеет. Его трясет, колотит, начинается чихание, кашель и поднимается температура.

Пират: -Скажите мне пожалуйста, а что любят микробы?
Правильно грязь.

Микроб: - Никогда не мойте руки,
Шею уши и лицо.
Это глупое занятие
Не приводит ни к чему.

Пират: - А как вы думаете у вас руки чистые? Давайте проверим и проведем небольшой опыт и проверим ваши ручки на чистоту? (Дети и родители передают вареное очищенное яйцо друг другу). Посмотрите, что стало с яйцом? Почему?

-Как же нам справиться с микробами, которые любят грязь?
- Конечно нам поможет мыло и вода.

Самомассаж «Мыло» (упражнение выполняют все и родители, и дети вместе)

Каждый день я мыло мою

Под горячею водою.

И в ладонях по утрам

Сильно, сильно мыло тру.

Мойся, мыло, не ленись!

Не выскользывай, не злись!

Пират: -Молодцы! А что еще помогает справиться с микробами?

- А какие предметы помогают справиться с микробами? Правильно, предметы личной гигиены.

Игра «Собери пазлы личной гигиены» (на двух столах лежат пазлы, родители вместе с детьми собирают).

Вывод: нужно помнить, что предметы личной гигиены должны быть у каждого человека свои.

Пират: -Что еще нам поможет справиться с микробами? Сейчас я вам покажу оздоровительные упражнения для профилактики простудных заболеваний. Выполняют все.

Комплекс оздоровительных упражнений для горлышка:

1. «Лошадка»- цокать языком то громче, то тише, то быстрее, то медленнее
2. «Ворона»- села ворона на забор, стала громко каркать. То вверх поднимет голову, то в сторону повернет.
3. «Змеиный язычок»- стараться длинным (змеиным языком) достать до подбородка.
4. Спойте негромко какой-нибудь мотив на звук «а» без слов.
5. Похлопайте ладонью по шее в верхней части груди. Шлепки должны быть лёгкими и приятными.

Пират: - Ребята, вы помните мы с вами делали опыт. Мы хлеб положили в пакет, давайте посмотрим, что же с ним произошло? Правильно там образовалась плесень,

Пират: - А еще чтоб не болеть и не простужаться, нужно, что? (Ответы детей и родителей). Правильно нужно закаляться, зарядку делать и т.д.

- Давайте сделаем все вместе точечный массаж «**Паровозик пух-пух**» .

(Дети и родители садятся на стульчики и выполняют упражнение по тексту пирата).

Рельсы, рельсы, чух-чух.

Шпалы, шпалы, пух-пух.

Ехал поезд- чух-чух

Запоздалый, пух-пух.

Из раскрытого окошка

Кто -то высыпал горошка:

Тук, тук, тук, тук, тук.

Пришли козы, ме-ме,

Пощипали, ме-ме.

Пришли куры, цып-цып,

Поклевали, цып-цып.

Пришел слон, потоптал,
Конь ему помогал –
Топ, топ, топ, топ, топ.
Прилетели мошки,
Собирали крошки.
Прилетели пчелки,
Покусили колко.
От зеленого горошка
Не осталось ни крошки.

Пират: -Молодцы!

Микроб: -Хочу проверить, хорошо ли вы запомнили, как надо бороться с микробами?

Игра «Это правда или нет?»

Вас прошу я дать ответ:

Это правда или нет?

Чтоб с микробами не знаться,

Надо, дети, закаляться.

Никогда чтоб не хворать,

Надо целый день проспять.

Если хочешь сильным быть,

Со спортом надобно дружить.

Чтоб зимой не болеть,

На улице надо пить.

И от гриппа. От ангины.

Нас спасают Витамины.

Будешь кушать лук, чеснок_

Тебя простуда не найдет.

Хочешь самым крепким стать.

Сосульки начинай лизать!

Ешь побольше витаминов-

Будешь сильным и красивым!

Руки мыть перед едой,

Зубы чистить, закаляться

И всегда дружить с водой!

- Молодцы, вы запомнили все способы борьбы с микробами. Что нужно для этого делать?

Пират: - Молодцы, а сейчас вас ждет «Дорожка здоровья», которая и приведет к заветному ключику.

**Детский сад № 87
Красносельского района
Санкт – Петербурга**

**Конспект совместной деятельности с родителями
«Королевство микробов» с использованием
здоровьесберегающих технологий с детьми 5-6 лет.**

**Составила и провела воспитатель:
Кольцова Нина Андреевна**

Санкт - Петербург