

## **Заявка на участие в районном конкурсе инновационных продуктов**

### **1. Информация об образовательной организации – участнике конкурса**

1.1. Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 87 Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.2. ФИО руководителя образовательной организации: Кипрушенкова Галина Николаевна.

1.3. Телефон/факс образовательной организации: 8(812)241-34-98

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: [dou87kr@obr.gov.spb.ru](mailto:dou87kr@obr.gov.spb.ru) / [s87krasnosel@yandex.ru](mailto:s87krasnosel@yandex.ru)

1.5. Адрес сайта образовательной организации в Интернете (с указанием страницы, на которой размещена информация об инновационном продукте): [Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87 Красносельского района Санкт-Петербурга - ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ \(gov.spb.ru\)](http://Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №87 Красносельского района Санкт-Петербурга - ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (gov.spb.ru))

1.6. Информация о форме инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, в результате которой создан инновационный продукт, предъявляемый на конкурс:

– реализация инновационного проекта/программы в рамках федеральной инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» с 01.07.2020 по 30.06.2023, Приказ АНО ДПО «НИКО» №9 от 01.07.2020

### **2. Информация об инновационном продукте.**

2.1. Наименование инновационного продукта: Электронный образовательный ресурс (далее – ЭОР) «Правила движения знай, ничего не нарушай!»

2.2. Автор/авторский коллектив ГБДОУ детского сада №87 Красносельского района СПб:

Шиловская Ольга Сергеевна, заместитель заведующего по образовательной работе;

Тимофеева Елена Леонидовна, воспитатель;

Смирницкая Ольга Ивановна, воспитатель;

Коркина Светлана Васильевна, воспитатель.

### **2.3. Форма инновационного продукта**

2.3.1.	Программа	
2.3.2.	Учебник	
2.3.3.	Учебное пособие	
2.3.4.	Учебное наглядное пособие	
2.3.5.	Практическое пособие	
2.3.6.	Учебно-методическое пособие	
2.3.7.	Методические рекомендации	
2.3.8.	Учебно-методический комплекс	
2.3.9.	Потребительский программный пакет	
2.3.10.	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11.	Электронный образовательный ресурс	V
2.3.12.	Система управления обучением	

2.3.13.	Система управления образовательным контентом	
2.3.14.	Иное	

#### 2.4. Номинация

2.4.1.	Образовательная деятельность	V
2.4.2.	Управление образовательной организацией	

#### 2.5. Подноминация

2.5.1.	Цифровая среда образовательной организации	V
--------	--	---

#### 2.6. Тематика инновационного продукта:

2.6.1.	Развитие среднего профессионального и дополнительного профессионального образования	
2.6.2.	Развитие дошкольного и общего образования	V
2.6.3.	Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики	

### 3. Описание инновационного продукта

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 - ФЗ перед современным дошкольным образованием сформулирована цель - создание современного развивающего информационного пространства.

Согласно «Стратегии Санкт-Петербурга в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления», образовательные организации должны обеспечить наличие в учреждении электронной дидактической среды. Детские сады, также могут и должны создавать условия для цифровизации образования, за счет адекватных возрасту и специфике учреждения электронных образовательных ресурсов.

В настоящее время термин «инновационные технологии» приобрёл особое звучание в связи с цифровой трансформацией образования.

В современных условиях в детских садах особое внимание уделяется развитию инновационных технологий, особенно вопросу внедрения цифровых технологий. Это позволяет по - другому увидеть перспективы дошкольного образования. Данное направление входит в систему показателей качества дошкольного образования «МКДО» (Область качества «Образовательный процесс» п.4.8 Использование информационных технологий), и предусматривает амплификацию и постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей развитию информационно - коммуникативной компетентности детей, включающей сферы социально – коммуникативного, речевого, художественно- эстетического и познавательного развития. Для решения образовательных задач современный педагог должен поощрять и стимулировать активность детей в самостоятельной работе с информационными технологиями

Стремление педагогов детского сада разнообразить деятельность детей, сделать занятия еще более интересными и познавательными побудило нас к поиску новых эффективных

способов и приемов обучения. Результатом этого поиска стал Электронный образовательный ресурс «Правила движения знай, ничего не нарушай!», для детей старшего дошкольного возраста.

Наиболее актуальным для современного дошкольного образовательного учреждения является вопрос о внедрении электронных средств обучения дошкольников в образовательный процесс. Но для этого необходимо предусмотреть формирование информационной культуры у детей (правила безопасного использования ИТ, правила общения средствами электронных ресурсов, правила информационной защиты), культуры использования информационных технологий для решения образовательных задач (традиции, обычаи, правила).

Не смотря на все вышеизложенное, учитывая особенности и интересы современного дошкольника, педагогам необходимо иметь в своем «арсенале» средства, превосходящие традиционные педагогические методы. Именно к таким средствам можно отнести Электронный образовательный ресурс «Правила движения знай, ничего не нарушай!». Очень важно, чтобы работа с цифровыми образовательными ресурсами не только способствовала формированию готовности старших дошкольников к переходу в школьную цифровую образовательную среду, но и обеспечивало ребёнку полноценное проживание дошкольного детства. Маленькому ребенку, с пеленок играющему со смартфоном, интуитивно понятна работа с планшетом, и это позволяет легко в игровой форме вовлечь его в учебный процесс. А интерактивная дидактическая игра является современным и признанным методом обучения и воспитания, обладающим образовательной, развивающей и воспитывающей функциями.

Комплекс игр с использованием электронной системы обучения (далее – ЭСО) и ресурсов интерактивного портала для создания авторских мультимедийных интерактивных упражнений [LearningApps.org](http://LearningApps.org) - создание мультимедийных интерактивных упражнений, позволяет педагогам, родителям и администрации детского сада по-новому взглянуть на образовательный процесс. Все игры, представленные в учебно-методическом пособии, являются личной разработкой авторов.

Преимущество комплекса – процессуальный и системный подход к формированию и закреплению представлений детей в интересной наглядной и интерактивной форме.

Отличительными особенностями данного учебно-методического пособия являются:

- *актуальность для ребенка, сопряженность с жизнью.* Девайсы и Интернет во многих семьях стали полноценным элементом жизни;
- *обоснованность применения.* Соблюдение требований СанПиН и СП для детского сада, в части, касающейся длительности применения ЭСО в образовательном процессе: Для закрепления одной темы, предлагается соответствующая интерактивная игра, занимающая не более 5 минут;
- *развивающий характер обучения.* Все игры представлены в четкой системе, направленной на закрепление материала, а также предполагают самостоятельную активность детей и формирование информационно-коммуникационных компетенций.

Система показателей качества дошкольного образования «МКДО» предполагает широкое использование педагогами цифровых технологий для реализации образовательных инициатив детей, для реализации детских проектов. Информационным поводом для разработки данного пособия послужил одноименный детский проект, предложенный воспитанниками средней группы, в результате разбора происшествия с одним из детей и его родителями, а также районное движение по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Уровень методической подготовки педагогов в вопросах обучения детей правилам дорожного движения достаточно высокий. В детском саду проводится систематическая работа по социально-коммуникативному развитию в области развития качеств и навыков детей по обеспечению личной безопасности, закреплению правил дорожного движения и поведения воспитанников на дороге.

Для наиболее успешной реализации инновационного продукта, необходимо включать предложенные игры в образовательный процесс по усвоению содержания деятельности, направленной на формирование основ безопасного поведения на дороге. Также, представленные игры рекомендуется применять как вспомогательный материал в ходе образовательной

деятельности, как игры для закрепления образовательного содержания и, как совместные игры ребенка с родителями вне детского сада.

### *3.1. Ключевые положения, глоссарий.*

**Учебно-методический комплект (УМК)** – это совокупность учебно-методических материалов и программно-технических средств, способствующих эффективному освоению учащимися учебного материала, входящего в программу предметного курса.

**QR-код (англ. Quick Response Code — код быстрого реагирования; сокр. QR code)** — это двухмерный штрих-код (или бар-код), предоставляющий информацию для ее быстрого распознавания с помощью камеры на мобильном устройстве.

**Интерактивная игра** — это активная обучающая игра, основным методом проведения которой является интервенция т. е. вмешательство, а также процесс социального взаимодействия участников игры с компьютером, планшетом, доской и т. д.

**Электронное обучение 1.** (англ. E-learning, сокращение от англ. Electronic Learning) — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий. **2.** «e-Learning — обучение с помощью интернета и мультимедиа».

**Электронный образовательный ресурс (ЭОР)** - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Метаданные ЭОР содержат стандартизованную информацию, необходимую для поиска ЭОР посредством технологической системы обучения.

**Электронные средства обучения (далее – ЭСО)** – программные средства, в которых отражается некоторая предметная область, в той или иной мере реализуется технология ее изучения средствами информационно-коммуникационных технологий, обеспечиваются условия для осуществления различных видов учебной деятельности.

**Сервис Learningapps.com** – создан для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей (далее - упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе.

**Девайс (Device)** — это техническое, обособленное / самостоятельное устройство, которое может использоваться, как в повседневной жизни, так и для других, к примеру, научных целях.

**Гаджет** (англ. gadget — приспособление, устройство, безделушка) — небольшое устройство, предназначенное для облегчения и усовершенствования жизни.

**Инновационные технологии** – это наборы методов и средств, поддерживающих этапы реализации нововведения, обеспечивающих инновационную деятельность.

**Цифровая трансформация (англ. digital transformation, ДТ или DX)** — это трансформация системы управления путём пересмотра стратегии, моделей, операций, продуктов, маркетингового подхода и целей, обеспечиваемая принятием цифровых технологий.

**Электронная дидактическая среда** – это комплекс программно-технических средств, предназначенный для осуществления информационного и методического обеспечения образовательного процесса с использованием информационно-коммуникационных технологий.

*3.2. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому инновационному продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым инновационным продуктом, выводы (с указанием отличий инновационного продукта от аналогов).*

Представленный УМК является инновационным продуктом, так как не имеет аналога, как в литературных источниках, так и в продаже. Среди методических разработок, представленных в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет» на различных порталах для педагогических работников, можно найти только отдельные материалы по профилактике ДДТ среди детей.

В предлагаемом варианте, представлены не просто систематизированные игры по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, а игры, описанные и созданные с

применением ИКТ, современными изображениями, удобным применением и использованием, как в образовательной деятельности, так и в качестве интересной формы проведения детского досуга совместно с родителями.

В УМК применяются современный ИКТ – простые и удобные в применении, а главное доступные любому человеку, независимо от уровня его пользовательских навыков:

- интернет-сервис, доступный с любого устройства – [www.learningapps.com](http://www.learningapps.com)
- qr-code
- различные девайсы и гаджеты: смартфон, планшет, ноутбук, ПК и т.п.

Значительно выигрывает данный продукт по сравнению с похожими игровыми материалами на различных порталах по ПДД. На Портале по безопасности дорожного движения «Сакла», детям предлагается интерактивная игра [Город безопасного детства \(sakla.ru\)](http://sakla.ru). Для прохождения викторины необходимо иметь учетную запись пройти авторизацию для продолжения, что является неудобным для использования ребенком и его родителям. К тому же, содержание игры статично, то есть, играть несколько раз не получится.

Также, на портале есть комплекс игр, различного тематического и стилистического содержания [Портал по безопасности дорожного движения \(sakla.ru\)](http://sakla.ru). Но, к играм отсутствует содержание, целеполагание и какие-либо методические рекомендации по применению.

Материалы с применением интерактивных игр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма широко представлены на педагогических порталах:

[Электронная игра по ПДД \(infourok.ru\)](http://infourok.ru)

[Интерактивная игра «Знатоки дорожного движения» Учебно-методический материал: Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](http://nsportal.ru)

[Интерактивная игра по правилам дорожного движения Презентация: Образовательная социальная сеть \(nsportal.ru\)](http://nsportal.ru)

Данные интерактивные игры нацелены на систематизацию знаний детей о правилах дорожного движения, видах транспорта, о знаках дорожного движения, формирование представлений детей об участниках дорожного движения. Смена изображений, возникновение и исчезновение картинок, способствует привлечению внимания детей, а это в свою очередь влияет на положительную динамику в развитии детей.

Компьютерные интерактивные игры, созданные самостоятельно, способны оживить деятельность детей за счет новизны, реалистичности и яркости изображения, дошкольники становятся не просто наблюдателями, но и активными участниками процесса познания.

Существенным недочетом данных игр, является использование специальных программ для просмотра файлов – Microsoft PowerPoint, которые требуют предварительной установки на компьютер или планшет, а также, неудобно при использовании с экрана телефона.

В отличие от указанных интерактивных игр, ЭОР «Правила движения знай, ничего не нарушай» предлагает использование современных интерактивных игр, направленных на развитие дошкольника в единой логической системе и является полностью готовым продуктом для использования педагогами, родителями и детьми для обучения ПДД и профилактике ДДТ среди детей. Игры, в представленном комплексе не требуют установки специальных программ для их открытия, что существенно влияет на практичность и технологичность использования.

Выводы:

Таким образом, аналоговый анализ продуктов, находящихся в свободном доступе, показал отсутствие педагогических разработок, созданных на основе системного подхода, интерактивных и игровых технологий. Результаты проведенного анализа подтверждают, что представленный ЭОР «Правила движения знай, ничего не нарушай», является принципиально новым инновационным продуктом, не имеющим полных аналогов, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### *3.3. Обоснование значимости инновационного продукта для решения актуальных задач развития районной системы образования и системы образования Санкт-Петербурга в соответствии с целями.*

Инновационный продукт в форме ЭОР «Правила движения знай, ничего не нарушай» соответствует основным направлениям государственной политики в сфере образования:

1. Федеральному государственному стандарту дошкольного образования, который предполагает формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок к учебной деятельности;

2. «Стратегии Санкт-Петербурга в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления», Закону Санкт-Петербурга «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года» (с изменениями на 26 ноября 2020 года), в которых говорится, что расширение образовательных и воспитательных возможностей информационных ресурсов детского сада предусматривает: создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь - информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации детей, а также информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;

3. Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга до 2030 года, утверждённой Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014г. №355

4. МКДО Российской Федерации учитывает формирование базы знаний ДОО в сфере использования информационных технологий.

Преимуществами применения ЭОР «Правила движения знай, ничего не нарушай», являются:

- информация и игровой сюжет изображается на экране устройства, что вызывает огромный интерес у детей;
- задания построены с учетом возрастной сообразности и понятны дошкольникам;
- игровые задания стимулируют познавательную активность детей и предоставляют возможность индивидуализировать процесс воспитания и обучения;
- позволяет моделировать дорожные ситуации, которые не всегда возможно увидеть в повседневной жизни;
- игровые задания способствуют единству образования в детском саду и семье.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что при реализации образовательных задач и содержания образовательных областей «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и других, необходимо внедрение элементов интерактивных технологий при организации образовательного процесса.

А, следовательно, применение ЭОР «Правила движения знай, ничего не нарушай» способствует развитию районной системы образования и системы образования Санкт-Петербурга в решении актуальных задач.

### *3.4. Обоснование актуальности результатов использования инновационного продукта для развития районной системы образования и системы образования Санкт-Петербурга (образовательных, педагогических, социальных, экономических и др.).*

Внедрение в практику работы педагогов детских садов ЭОР «Правила движения знай. Ничего не нарушай», ориентировано как на развитие информационно-коммуникационных компетенций педагогов, но и на развитие инновационной базы учреждения, за счет создания образовательных материалов с применением электронных средств обучения.

Системный подход в применении ЭОР «Правила движения знай, ничего не нарушай», позволяет повысить имидж педагога и учреждения, а, следовательно, и имидж всех детских садов

на региональном уровне, как в профессиональном сообществе, так и в глазах родительской общественности.

Актуальность результатов использования ЭОР «Правила движения знай, ничего не нарушай» представляет собой совокупность таких процессов как:

- расширение спектра интерактивных технологий, применяемых педагогами в образовательном процессе;
- повышение уровня родительской компетенции в вопросах профилактики дорожно-транспортных происшествий среди детей и ознакомления с правилами дорожного движения;
- применение технологий, не связанных с дополнительным финансированием (программы и сервисы не требуют оплаты за использование ресурса);

**Результаты использования инновационного продукта ЭОР «Правила движения знай, ничего не нарушай»:**

*Образовательные* - Современное качественное образование дошкольников на основе здоровьесберегающих технологий;

*Педагогические* - Методическое обеспечение образовательного процесса;

*Социальные* - Эффективное взаимодействие взрослого и ребенка, основанное на педагогике сотрудничества.

Использование учебно-методического комплекса приводит к достижению результатов, актуальных для всех образовательных организаций дошкольного образования.

*3.5. Обоснование готовности инновационного продукта к внедрению в системе образования Санкт-Петербурга.*

Инновационный продукт ЭОР «Правила движения знай, ничего не нарушай» прошел испытания в группах детского сада, в домашних условиях родителями и детьми. Проведена презентация ЭОР на педагогическом совете в рамках распространения опыта работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. С сентября 2021 года он внедрён в образовательный процесс детского сада. В районном конкурсе по предупреждению ДДТТ «Дорога без опасности» среди образовательных организаций в 2021 году наш инновационный продукт стал Победителем (1 место) и получил положительные отзывы от членов Экспертной комиссии конкурса.

Таким образом, ЭОР «Правила движения знай, ничего не нарушай» готов к внедрению в систему образования Санкт-Петербурга

*3.6. Обоснование рисков внедрения инновационного продукта в системе образования Санкт-Петербурга.*

Можно выделить следующие риски внедрения ЭОР «Правила движения знай, ничего не нарушай»:

Фактор риска	Пути преодоления	
Материально-техническое оснащение	На данный момент, в учреждении имеются 5 планшетов, доступных для использования детьми. Для организации игровой деятельности в малых подгруппах или командах – этого достаточно. Но риск связан с возможным отсутствием гаджетов и девайсов в домашнем пользовании.	Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 14.01. 2021 г. N P-15 (Методические рекомендации по приобретению оборудования)

Наличие профессиональных затруднений и недостаток педагогической компетентности по использованию современных технологий	Применение данного ЭОР связан с использованием девайсов: планшетов, ноутбуков или ПК. Несмотря на требования, предъявляемые Профессиональным стандартом, многие из педагогов «на вы» с техникой. Также, риски связаны с готовностью педагогов к перестройке образовательного процесса.	Изучение технических средств ИКТ, организация повышения квалификации на базе учреждений дополнительного образования, организация обмена опытом.
Защита авторских прав	Так как данный ЭОР создан с использованием бесплатных сервисов и игры доступны любому пользователю, возможно недобросовестное копирование материалов данного инновационного продукта.	-
Непринятие родителями воспитанников использования детьми девайсов.	К сожалению, некоторые родители отвергают использование в образовательном процессе мониторов, телевизоров, компьютеров, планшетов.	Информирование родительской общественности о соблюдении разработчиками ЭОР требований СанПиН и СП для детского сада, в части, касающейся длительности применения ЭСО в образовательном процессе: (Для закрепления одной темы ЭОР, предлагается соответствующая интерактивная игра, занимающая не более 5 минут), проведение открытых занятий для родителей по использованию ЭОР в домашних условиях.
Сложность включения педагогов в деятельность по использованию ЭОР «Правила движения знай, ничего не нарушай»	Возможно, не все педагоги охотно будут использовать ЭОР, ссылаясь на занятость, нехватку времени или другие причины.	Профессиональный диалог, стимулирование сотрудников.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке конкурсных материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Подпись автора/ов расшифровка подписи инновационного продукта:

 /С.В. Коркина  
 /О.И. Смирницкая  
 /Е.Л.Тимофеева  
 /О.С.Шиловская

Подпись руководителя расшифровка подписи образовательной организации

« 31 » января 2022 г.  /Г.Н. Кипрушенкова

